

## L'autisme n'est pas lié aux vaccins

L'autisme est le trouble neurologique le plus fréquent chez l'enfant. Il touche environ 73 000 Canadiens, 1 naissance sur 150, 4 garçons pour 1 fille. Il est en augmentation dans les pays occidentaux mais ses causes sont encore mal connues.

### Autisme et vaccins, une fausse piste

Dans ce contexte, une étude publiée en 1998 dans la revue britannique *The Lancet* a créé une véritable panique chez les parents en suggérant que la maladie pouvait être attribuable au mercure présent dans un additif du vaccin contre la rougeole, les oreillons et la rubéole. Cela avait provoqué d'intenses débats scientifiques et une mobilisation populaire contre la vaccination. Toutefois, l'auteur de l'étude, Andrew Wakefield, s'est ensuite rétracté, avouant avoir falsifié les résultats. Dix de ses 12 coauteurs se sont rétractés. *The Lancet* a finalement retiré l'article de ses archives le 2 février 2010.

### Symptômes

Les autistes classiques présentent 3 caractéristiques qui apparaissent dès la petite enfance mais dont l'intensité peut varier selon les individus :

- Des problèmes de communication orale ou non verbale : Les autistes ont souvent des difficultés de langage parlé et ils n'ont pas tendance à communiquer d'une autre façon, par geste par exemple. Plusieurs autistes sont incapables d'interpréter le langage non verbal comme les mimiques du visage.
- Des problèmes d'interactions sociales : Ils fuient le regard. Ils ne cherchent pas à partager leurs intérêts.
- Des centres d'intérêts restreints et des conduites répétitives: Ils développent un intérêt presque exacerbé pour certaines choses.

Comme de tels symptômes passent difficilement inaperçus, il est étonnant que la maladie n'ait été décrite qu'en 1943, par le pédopsychiatre Léo Kanner. C'est remarquablement récent par rapport à l'Alzheimer ou le diabète.

### Autisme et perception

Il faut aussi noter que certains autistes obtiennent des performances supérieures à la normale dans le test d'intelligence Raven. Ils semblent résoudre les problèmes plus par la perception que par un raisonnement verbal intérieur. Leur perception visuelle et auditive semble plus aiguisée et ils ont une capacité à repérer des motifs et structures dans les écritures, la musique, le dessin.

### Causes

Les recherches suggèrent un désordre biochimique qui affecterait les fonctions neurologiques. Mais la cause de ce désordre biochimique reste inconnue.

On soupçonne une prédisposition génétique. Lorsqu'un couple a un déjà enfant autiste, son risque d'en avoir un deuxième est multiplié par cinq par rapport au reste de la population. Les études chez les jumeaux génétiquement identiques-montrent que si un des jumeaux est autiste, le 2<sup>ème</sup> le sera aussi dans 80 % des cas. Pourtant, aucun gène de prédisposition n'a encore été identifié avec certitude.

On ne connaît pas non plus de facteurs environnementaux déterminants mais plusieurs pistes semblent prometteuses : l'alimentation, le système immunitaire (beaucoup d'autistes sont allergiques ou intolérants à certains aliments) et l'intoxication par des métaux lourds.

### **Traitement**

Le meilleur traitement semble être une éducation individualisée qui mettra à profit les points forts de l'enfant pour l'amener à communiquer et à se développer. Il y a plusieurs programmes basés sur le comportement, l'apprentissage. Plus les enfants sont pris en charge en bas âge, plus ces programmes vont donner des résultats. On qualifie parfois d'autistes «de haut niveau» ceux dont l'état s'est suffisamment amélioré pour qu'ils puissent vivre en société.

En l'absence de cause connue, il est difficile de développer des médicaments qui guériraient l'autisme. On peut toutefois soulager certains symptômes. Par exemple, on donne du ritalin aux autistes hyperactifs ou des anxiolytiques à ceux qui sont angoissés.

### **Experts québécois**

- Laurent Mottron, directeur scientifique du Centre d'Excellence en Troubles Envahissants du Développement de l'Université de Montréal, [mottronl@istar.ca](mailto:mottronl@istar.ca) 1.514.323.7260 #2143 et (514) 323-7260, Poste 2165
- Éric Fombonne : Autisme, prévalence, épidémiologie, Département de psychiatrie, U.McGill (514) 412-4449 [eric.fombonne@mcgill.ca](mailto:eric.fombonne@mcgill.ca)

### **Sites Internet**

- Fédération québécoise de l'autisme et des TED : <http://www.autisme.qc.ca/accueil.html>
- Société canadienne de l'autisme : [http://www.autismsocietycanada.ca/index\\_f.html](http://www.autismsocietycanada.ca/index_f.html)
- Réseau canadien de recherche d'intervention sur l'autisme : <http://www.cairn-site.com/fr/index.html>
- Laboratoire de neurosciences cognitives des TED (Laurent Mottron) [http://www.lnc-autisme.umontreal.ca/n45/index.php?option=com\\_content&view=frontpage&Itemid=1](http://www.lnc-autisme.umontreal.ca/n45/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1)